

专业引领 项目带动 霍山职业学校全力推进质量提升工程建设

◎项目办 本报编辑部

2016年秋季学期以来,霍山职业学校积极贯彻《安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案》精神,认真落实“省特色”建设任务,以项目带动,引领专业发展,全面提升办学水平。

根据学校申报,省教育厅批复下达了“133211”建设任务,明确到2018年,重点建成一所省级示范特色中等职业学校、三个省级示范专业(数控技术应用、电子技术应用、现代农艺技术)、三个省级示范实训基地(数控技术应用、电子技术应用、现代农艺技术)、两个省级技能大赛赛点(数控技术应用、会计电算化)、一个省级现代学徒制试点专业(机电应用专业)和一个省级“名师工作坊”(现代农艺技术——潘长青省级名师工作坊)。

目前,学校已成立了以校长为组长的“质量提升工程建设领导小组”和“133211”项目建设工作组,并多次召开项目建设专题会议,研究部署,分解任务,明确进度,落实责任,详细制定《霍山职业学校质量提升工程实施方案》,细心研读项目建设与验收指标体系,组织编制《省特色项目建设方案》和《项目建设任务书》。

一、科学定位,明确培养目标

以德树人为根本,以服务县域经济发展为宗旨,以促进学生就业为

导向,坚持走内涵式发展道路,紧贴县域经济社会发展需要,主动为县内骨干企业进行经济结构调整、承接产业转移与技术进步升级服务。

坚持产教融合、校企合作,创新人才培养模式,健全质量管理和保障制度,以增强学生就业创业能力为核心,加强思想道德、人文素养和技术技能培养,全面提高人才培养质量。

二、改善条件,优化教师团队

学校将新征土地80亩,使新校区面积达到300亩,兴建数控加工中心8000平米、培训中心和技能鉴定中心10000平米、旅游服务中心8000平米,使新校区建筑面积达到8万平方米;兴建2个现代农艺馆和1个组培中心、种植石斛6亩;加强与企业的合作,建立稳定的校外实习、实训基地12家(每年新增4家)。

进一步完善信息化水平,逐步实现智慧化校园的目标。新校区目前已经完成采购和安装的设备有:四台服务器(2台IBM刀片,2台联想)、一个网神防火墙、一个h3c路由、一个华为路由、window服务器操作系统、SQL系统、班班通(61套)、录播教室、演播教室,并安装了监控系统、报警系统、一卡通、锐捷成套网络设备、校园广播系统。建有独立的学校门户网站,宽带接入200兆,内网达1000兆。教学用机已达650台,教师每人

配有笔记本一台,各种管理、服务、资源平台运用广泛。

制订教师中长期培训计划,除按照上级要求足额安排教师参加国培、省培外,学校将按计划安排教师到高校进修和培训,到企业参加实践,从而建成一支专兼结合、结构合理、素质优良、适应需要的教师队伍。“双师型”教师占专业课、实习指导教师的比例达到90%,每年培养县级以上专业(学科)带头人2名,骨干教师2名。面向企业、行业聘用技术技能型人才兼职教师,占编制数之比确保每年达到20%。

三、规范管理,突出专业建设

健全管理机制,重视管理工作改革和创新。成立各专业的由行业企业专家及高校教授参与的专业建设指导委员会。建立科学的教学管理制度和切实可行的教学督导机制,以及各教学环节(含校外实习实训和顶岗实习)的质量标准和工作规范。注重教科研工作,并使之常规化和制度化,每年申报市级以上的教研课题不少于1个。

加强市场调研,形成各专业的调研报告,对接产业发展需求,科学规划专业设置,实施动态调整;创新校企合作和顶岗实习模式,专业教学和技能培训对接生产过程,与岗位需求衔接;主干专业初具特色,初具成效,

最终打造好数控技术应用、电子技术应用、现代农艺三个省级示范专业。同时,把计算机应用、旅游服务专业逐步做大做强。

逐步构建全覆盖的专业课程体系,初步实现专业课程内容与职业标准对接;稳定精品课程研发团队,打造提升精品课程,继续开发和有效利用校本教材,形成特色课程。

四、有机融合,打造文化校园

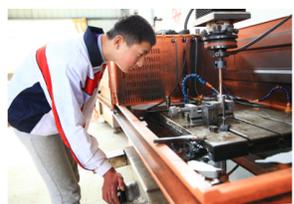
坚持把德育放在首位,加强文化基础课教育和以“弟子规”为载体的传统文化教育,注重提高学生职业技能和培养学生职业精神的高度融合。完善校内楼名、路名、标牌、门牌、宣传栏、文化墙、绿化等校园硬性文化,注重“一训三风”、校徽、校歌、校旗、校服的设计,构建文化科技节、体育艺术节、读书感恩节的校园文化体系。组织各种文体活动,召开校企座谈会,与企业进行文艺交流,组织学生到企业参观走访。促进传统文化、优秀企业文化与学校文化的有机融合。

项目建设时间紧、任务重、责任大,学校各部门、各专业组、项目组通力合作,全力推进,合力攻坚,确保按时按质按量地完成建设任务,并顺利通过验收,实现霍山职校整体办学实力的再提升。



霍山职业学校不断深化“实验-实训-实习”三段渐进式教学模式改革,在校内完成“实验-实训”教学的基础上,积极组织学生在校外实训基地——合作企业进行生产性实习,体验企业生产与管理,了解企业文化,提升就业能力。图为159级相关专业学生在世林集团电子插件车间实习的部分场景。(学生处)

霍山职业学校狠抓教育教学工作,学校教风端正,学风优良,成绩显著。图为同学们正在一起探究学习专业理论,一丝不苟地刻苦钻研专业技能。(实训处)



霍山县职业技能培训中心积极开展新型职业农民、职业技能鉴定、就业创业技能和特种作业等各类社会培训,收到了良好的社会效益。图为家用电子产品维修技术人员正在认真听取培训老师的细心讲解。(培训中心)

团结

务实

精艺

力行



霍山职校

HUO SHAN ZHI XIAO

霍山职业学校主办 第2期(总第2期) 2016年10月25日

一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。

——习近平

霍山职校开展“坚守道德底线、培养高尚情操”学习讨论

本报讯(杜建环)近日,霍山职校党总支组织所辖行管后勤、自然学科、社会学科和培训中心4个支部全体党员同志深入开展“强党性、讲担当、重落实”主题实践,围绕“坚守道德底线、培养高尚情操”展开专题学习讨论。

会上,大家认真学习了党章党规、条例准则和习近平总书记系列重要讲话精神,并紧紧围绕如何自觉做到在党规党纪面前知敬畏、守规矩,如何加强党性修养、培养高尚情操等内容进行讨论。

与会党员积极发言,结合自己的教学和管理实际,畅谈自己的认识体会,一致认为党员在坚守纪律上,要严守政治纪律、组织纪律、工作纪律、生活纪律,坚持底线不逾越;在党性修养上,要净化社交圈、纯洁生活圈、规范工作圈,积极培养健康的生活方式,始终保持高尚情操。

通过学习讨论,大家加深了对党员纪律要求和底线的认识,更加坚定了作为一名党员干部和教师应该具备的高尚品格,坚持依法、依规从教,争做合格党员,为学校、为学生、为社会提供更好的服务。

发挥代表作用 推行民主管理

霍山职业学校召开九届三次教代会



本报讯(洪成)9月25日,霍山职业学校九届三次教职工代表大会在明德楼六楼报告厅隆重召开,全校教职工代表70多人参加了会议。

会议由九届二次教代会新当选的工会主席杨从家主持。大会严格按照相关程序进行。这次大会的主要议题是表决通过新修订的霍山职业学校各项规章制度。

在第一阶段全体代表会议上,学校党总支书记杨永存代表校党政班子首先致辞。校长王荣飞作了《关于霍山职业学校各项规章制度修订情况的说明》的主题报告。王校长就九届一次会议以来,对学校各项规章制度讨论修改所征集的意见,几经上下修改的过程和结果向代表们进行了详细的说明。

会议第二阶段,进行分组讨论。全体代表就各项规章制度(修订稿)再次进行了认真讨论;大会主席团再次召开会议,将各小组提交的意见进行汇总,研究讨论,修改完善,形成一致意见,提交大会表决。

至此,大会再次举行全体会议,用举手表决的方式依次通过了《霍山职业学校章程》、《霍山职业学校教职工年度考核工作实施办法》、《霍山职业学校教职工绩效工资发放办法》、《霍山职业学校教育教学与竞赛活动奖励方案》、《霍山职业学校班主任津贴发放办法》和《霍山职业学校专业技术职务评聘与岗位晋升方案》等新修订的各项规章制度,形成大会决议。

霍山职业学校九届三次教代会在顺利完成预定议程后,在一片掌声中胜利闭幕。



安徽科技学院来霍山职业学校考察

本报讯(萧保焰)10月12日,安徽科技学院机械工程学院副院长张春雨、党总支副书记路云、实训处主任张程等领导,来霍山职业学校考察调研。

考察团领导首先看望了科技学院派往霍山职校实习的的13名学生,对霍山职校在生活上给予的精心安排,在工作上提供的优质指导,表示感谢。张副院长一行深入职校机械加工类所有实习实训场所,进行了实地参观考察。调研中,双方针对对口高考的内容、形式、专业、计划等方面进行了广泛的交流与深入的探讨。



国庆前夕,霍山职业学校在明德楼一楼会议室召开了新进教师座谈会。校长王荣飞、党总支书记杨永存、副书记李名武等领导与新聘和借调的二十多位老师进行了广泛深入地交流。(办公室)

10月9日,霍山职业学校离退休教师齐聚新校区,共度重阳佳节。王荣飞校长就学校近期所完成的工作和要力争完成的项目向老同志做了简要的介绍,老同志们开怀畅谈,对学校建设发展非常满意。(工会)

为践行社会主义核心价值观,切实把育人为本、德育为先的要求落到实处,近日,霍山职业学校在明德楼六楼报告厅举行了“社会主义核心价值观”知识测试。(政教处)

为了增强学生的识毒防毒知识,提高拒毒禁毒意识,9月28日至30日,霍山职业学校组织近600名学生,分批次参加全国青少年网络禁毒知识竞赛活动。(关工委)

10月20日,舒城县关工委来霍山职校考察,副县长张润芝、县关工委主任邵必贵陪同考察。(关工委)

10月21日,省民生工程检查组来霍山职校检查学生资助工作,市学生资助中心主任张凯、县教育局党组成员李名泉等陪同检查。(学生处)

“三优”评选
获奖论文选登

用技能大赛的杠杆撬动中职学校实践教学的发展

◎ 王慧

自从2012年我校第一次选拔学生参加安徽省职业院校技能大赛以来,学校认真贯彻落实“以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以提高技能为核心”的职业教育办学理念,树立“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学活动观。为了提高办学质量,帮助学生运用技能大赛的平台提高自身的专业技能,从以下几方面进行探索:

一、营造氛围是前提

首先要让学生了解技能大赛,“普通教育有高考,职业教育有大赛”,让学生认识到在职业学校技能大赛对个人发展的重要性。其次,让学生在技能大赛项目中获得奖项的选手在学校的各类评优活动中享有优先权。运用校内媒体进行宣传,在校内努力营造“劳动光荣,技能宝贵,创造伟大”充满正能量的校园氛围。让更多的学生愿意参与到技能大赛项目中来。

二、选拔学生是基础

俗话说“强扭的瓜不甜”,挑选选手的时候应该体现自愿原则,在自愿报名的前提下再对其进行筛选。有些老师可能把听话、学习认真的同学当作首选,这种做法似乎过于片面。我们在挑选时首先需要参照的应该是学生的专业理论成绩,比如我们要挑选数控车加工项目的选手时,就要看学生机械制图、机械基础、切削原理等课程的掌握情况,这些专业知识将直接影响到他们以后对数控培训接受能力的好坏。其次需要考虑的应该是学生的心理素质,这点往往容易被忽视掉。最后关注学生的动手能力,比如实训中对各种工量具的使用。动手能力差的学生在短时间内想要提高是很难的。

确切的说选拔的过程是个“优胜劣汰”的过程。教师在训练的时候根据学生的表现对选手进行考核,随后

进行逐轮淘汰,这样一来学生有了竞争意识,学习的劲头将会大大提高。当然,有些技能不错的学生在培训期间会觉得培训过于枯燥,出现严重失误后会产生后怕心理,打退堂鼓,这就少不了指导老师的正确引导。

三、技能培训是关键

技能培训是一个系统化工程,指导老师应准备详细的进程安排,方能做到有条不紊。

1.制定科学的训练计划

初步筛选的学生可能已学过本专业的的基础知识,但对大赛的具体操作掌握的还不够全面,在培训过程中应遵循循序渐进原则,由浅入深再对每个环节进行系统的讲解、分析和演示,根据学生的掌握情况制定科学有效的训练方案。比如:在数控车加工项目中,在集训的初期就要根据每个预备选手的掌握情况,首先要具备基础的操作技能,然后掌握加工工艺分析方法,控制加工精度,最后再通过系统的训练提高综合水平。

2.充分发挥团队作用

每个项目配备2—3名专业课教师,相互探讨,相互配合发挥各自的特长,这样又能保证学生的训练时间,保证每天学生在训练的时候都有1名老师全程陪同,遇到问题及时调整。同时,教师在辅导学生的同时也能及时发现问题,对教师自身的水平也能得到提高。

3.做好充分的准备,教师和学生必须全身心的投入

大赛的训练过程是比较艰苦的,无论是对指导教师还是对于参赛选手都不仅仅只是技术上的考验,沉下心来潜心研究以及学生自身处置问题的能力都能得到锻炼。因此,在参与到大赛这个训练团队前都要做好充分的思想准备。

4.科学训练

(1)研究竞赛方案,制定科学合

理的训练方案。

每个大赛项目都有其自身的专业特点,教师要认真研究竞赛方案,熟知竞赛项目内容,并能充分了解大赛相关动态,培养学生具备一定的应变能力。

(2)大师引领,能手授艺,构建专兼结合的教学团队

在大赛指导教师的配备上不能只局限于校内的专业课教师,我校一直把师资队伍建设和摆在优先发展的突出位置,按照“立足校本,贴近实际,按需培训,注重实效”的原则,开展了多层次、多形式、全方位的教师培训,大大提高了我校教师的教学水平。由于技能大赛对学生的实际动手能力要求较高,我校采用内部培养与外界引进相结合。学校先后制定了《外聘教师管理规定》、《兼职教师考核标准与办法》等,建立了兼职教师储备库,每学期制定引进计划,对社会公开招聘。目前我校已聘请了多名行业和企业技术人员作为兼职教师,形成了一支结构合理、专兼结合的教学团队。

(3)外出训练提高训练效率

与赛点学校进行交流。探讨训练方法,切磋训练水平,争取让学生在赛点学校的设备上操作一次,让学生熟悉设备性能,提前找到比赛的感觉,这样在比赛的时候能克服学生紧张的心理。

(4)创新方法

随着各校的参赛水平不断上升,在训练方法上寻求突破成为取得好成绩的关键,今年我校在计算机检测与维修与数据恢复项目在训练方法上有所改进,自己探索一套训练方法,训练效果良好,并在安徽省职业院校技能大赛中获得了二等奖的好成绩。

四、政策优惠是保障

充分利用大赛的优惠政策,帮助不同类型的学生发挥自身特长,在各

级技能大赛中获奖的选手在参加对口招生考试中可以享受以下优惠政策:

1. 近几年来获教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项的考生,获安徽省教育厅主办或联合主办的但未纳入当年国赛项目的省级职业院校技能大赛前3名且为一等奖的考生,报考相应专业,经本科院校面试通过,可直接录取。

2. 获得由市级教育行政部门主办或联合主办的职业院校技能大赛二等奖及以上的,或获得相关专业高级工技能等级证书的,可免于技能测试。

3. 获得由市级及以上教育行政部门主办或联合主办的职业院校技能大赛等级奖的,或获得县级以上劳动模范先进个人称号在职在岗的,或具有相关专业高级技能等级证书的考生,报考相应专业,可适当加分,具体分值由招生院校按有关规定自主确定。

职业教育的教育以技能大赛为抓手,用大赛点亮学生的人生,用技能改变学生的命运,用技能大赛的杠杆撬动职业教育的发展,在校内营造“劳动光荣,技能宝贵,创造伟大”充满正能量的良好氛围。同时,学校与企业发展紧密结合,学生在准备参赛的过程中能强化自己的专业知识,提高自己的专业水平,大赛能让学生有展示技能的机会,使企业更加了解学生,了解职业教育。技能大赛对学生技能要求非常高,为企业选拔人才带来了方便,使校企形成了很好的互动。此外职业院校技能大赛引领了教学改革,学校根据企业实际需要来改革教学内容,教学方法,为企业提供应用人才。

(选登时有删节)

潘长青等老师到金寨职业学校上示范课



本报讯 (俞秀兵)10月14日,霍山职业学校“潘长青现代农业技术专业省级名师工作坊”领衔人潘长青、副组长程刚、成员沈守国一行,在副校长倪林带领下,赴金寨职业学校参加六安市“省级名师工作坊”建设研讨会。

研讨会前,潘长青、程刚、沈守国三位老师分别进行了现代农业技术示范

课教学。由于课前准备充分,课堂方法得当,师生互动良好,课堂气氛活跃,教学效果显著,因此得到与会领导和老师们的一致好评。

六安技师学院、霍邱县陈墩职高和叶集区姚李职高等校的名师工作坊老师参加了活动。

开心一刻

校园,是我们美好的青春,在校园中有许许多多的故事,那些承载着我们青涩的一切,都让我们津津乐道。在欢笑中,找回那曾经让我们无比欢乐的岁月吧!

1.改当方丈

方老师在批改作文《我的老师》时,发现这么一段:“方老师,您就像辛勤的园丁,送走了一届又一届学生,现在又在送我们这一届。”

原来该生将“届”字错写成了“庙”。

王老师写下批语:等送走你们这一“庙”,我就不当方老师,改当方丈了。

2.安静

机电二班同学上课老是静不下来。一天班会课上,班主任张老师说道:今天我们班会的主题就一个字“静”,我首先来考考大家。同学们:我要你们保持绝对安静,静得连一根针落到地上都听得见。过了一会儿,全静下来了。突然,一个叫华然的女同学尖叫道:扔书吧!我受不了!

3.校长更瘦

新生入学军训时接受校长的检阅。“同学们好!”“校长好!”“同学们辛苦了!”“校长辛苦了!”“同学们都瘦了!”“新生们顿时语塞,不知如何回答。沉默片刻后,一男生大声回答:“校长更瘦!”

4.句式转换

老师:“请把‘马儿跑了’这句话转换成疑问句。”

万小伊:“马儿会跑吗?”

老师:“正确!很好!现在把它转换成祈使句。”

万小伊:“驾!”

副刊



纪昀,字晓岚,清代政治家、文学家,乾隆年间官员。其学识渊博且机敏诙谐,轶事趣闻在民间广为流传。据史书记载,他喜联、擅对,是对联奇才。

乾隆五十年(1785年)的“千叟宴”,席间有一老翁141岁高龄,乾隆帝得知,便以此为题出一上联,命众人答对,联曰:“花甲重逢,又增三七岁月。”

60岁称“花甲”,“重逢”等于120岁,“三七岁月”即21岁,相加恰好141岁。纪晓岚稍加思索后随即对曰:“古稀双庆,再添一度春秋。”70岁称“古稀”,“双庆”等于140岁,“添一度春秋”也是141岁。

副刊

时值旧历除夕,瑞雪初霁,梅花傲放,红装银裹。纪晓岚伴乾隆帝到户外赏景,不料乾隆帝叹道:“老叟扶持观梅花,唉!青春已过。”但见纪晓岚不假思索随口对云:“师司徒悟出这是一题上联,脱口而出:“幼童侧耳听鞭炮,哟!又是一年。”

纪晓岚为乾隆帝五十寿辰而作的寿联,也堪称流芳佳联:“四万里皇国,自古以来,从无一朝一统四万里;五十年圣寿,自今而后,尚有九千九百五十年。”

全联36个字,字字歌功颂德,句句阿谀奉迎,尤其说乾隆帝“五十年圣寿”之后,还要活“九千九百五十年”,前后相加,正好是“万岁”,妙不可言。

由于纪晓岚才华超众,人人敬仰,不少达官显贵、豪门富户都以攀缘结交他为幸事。一日,某公邀纪晓岚赴宴,正巧席座中有戊子科父子同榜者,某公说道:“人人都知纪晓岚你

七言绝句之一

山·水·瀑

◎程先畏

叠嶂层峦数群峰,大别山巅谁争雄?放眼晴川千山小,立足云端万壑空。五针青松映晓日,七色杜鹃胜彩虹。峰回路转连天去,水激风清醉仙翁。

游佛子岭

水光激滟波融融,环湖皆山景色新。烟雨浩渺姿绰约,碧海荡漾趣横生。丽影芊芊如诗画,风情若若传神韵。大坝宏伟含玉液,轻舟侧畔入仙境。

观彩虹瀑布

云淡风清望晴空,别山观瀑赴彩虹。奇石扑面凌空来,碧水迎风飞天送。猴河漂流云雾里,虎潭静卧石丛中。峡谷险滩生野趣,视觉震撼如幻梦。

【教师书法选登】

(聂谋法)

泉眼无声惜细流,树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。

杨万里《小池》 中夏 张静书

山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。斯是陋室,惟吾德馨。苔痕上阶绿,草色入帘青。谈笑有鸿儒,往来无白丁。可以调素琴,阅金经。无丝竹之乱耳,无案牍之劳形。南阳诸葛庐,西蜀子云亭。孔子云:何陋之有?

右林别名 聂谋法书 庚戌年仲夏月

吉林 柯静 摄影:沈守国

注视一石(摄影 萧保焰)

学生绘画作品选登

152 文艺班 柯静 辅导教师:刘莉

152 文艺班 蔡亚婷 辅导教师:刘莉